

SEEING THE WORLD THROUGH NATURE

ΦΥΛΛΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ 10:

ΠΟΥΛΙΑ ΤΟΥ

ΔΑΣΟΥΣ





Κατεβάστε την εφαρμογή 'Meet the birds'

Για την ολοκλήρωση ορισμένων δραστηριοτήτων θα χρειαστείτε την εφαρμογή 'Meet the birds' για έξυπνα κινητά που αναπτύχθηκε στα πλαίσια του έργου. Μπορείτε να την κατεβάσετε από το App Store (για συσκευές iOS) ή από το Google Play (για συσκευές Android).



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Το παρόν κείμενο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο του συγγραφέα και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή και το Εθνικό Γραφείο Erasmus+ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.

Η αναπαραγωγή του παρόντος εγγράφου διέπεται από την άδεια Creative Commons Attribution-Noncommercial 4.0 International License, <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



ΕΝΟΤΗΤΑ 10

ΠΟΥΛΙΑ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ

Πλαίσιο: Φτιάξτε στην τάξη ένα απτικό ομοίωμα δάσους. Όταν θα έχετε επιστρέψει από εξόρμηση στο δάσος, οι μαθητές μπορούν να προσθέσουν εικόνες από πουλιά και άλλα ζώα που είδαν ή άκουσαν, όπως επίσης φυσικά υλικά που συνέλεξαν από το δάσος (πχ κουκουνάρια, πευκοβελόνες κλπ).

Δραστηριότητες	Ανακαλύπτω το δάσος	Ποια είδη πουλιών μπορεί να συναντήσετε στο δάσος; Ποια ζώα (περιλαμβανομένων και πουλιών) ζουν στο δάσος;	Πώς συνδέονται ανάμεσα τους οι οργανισμοί που ζουν στο δάσος;
Παρατηρήσεις και πειράματα σε υπαίθριο χώρο	Οργανώστε μια εξόρμηση στο δάσος. Παρατηρήστε τα δέντρα, διαλέξτε ένα και αγκαλιάστε το προσεκτικά. Κλείστε τα μάτια σας και πάρτε μια βαθιά αναπνοή. Ακούστε προσεκτικά τους ήχους γύρω σας. Ποιους από αυτούς μπορείτε να αναγνωρίσετε; Χρησιμοποιήστε ένα βιβλίο αναγνώρισης χλωρίδας, για να αναγνωρίσετε τα δέντρα και τα φυτά του δάσους. Σκεφτείτε το είδος του δάσους που επισκέπτεστε. Είναι κωνοφόρα ή φυλλοβόλα τα δέντρα σε αυτό το δάσος;	Κατά τη διάρκεια της εξόρμησης, δοκιμάστε να αναγνωρίσετε τα διάφορα πουλιά που βλέπετε και ακούτε. Η χρήση ενός οδηγού αναγνώρισης πουλιών, όπως επίσης εφαρμογές για έξυπνα κινητά ('Meet the birds', 'BirdNET') είναι πολύ βοηθητικά εργαλεία για την αναγνώριση των πουλιών.	Το νεκρό ξύλο παίζει πολύ σημαντικό ρόλο στο δάσος. Γίνεται το σπίτι πολλών οργανισμών και μυκήτων και στο τέλος γίνεται ένα με το έδαφος. Όταν θα είσατε στο δάσος με τους μαθητές, ψάξτε για ένα νεκρό ξύλο (Δ10/Γ/1) και κοιτάξτε οτιδήποτε τυχόν υπάρχει πάνω ή μέσα σε αυτό.
Παρατηρήσεις και πειράματα σε εσωτερικό χώρο		Συζητήστε για ένα χρόνο στη ζωή μιας οικογένειας Θουπιών (Δ10/Β/1).	
Εικαστικές ασκήσεις	Συλλέξτε φυσικά αντικείμενα κατά την εξόρμησή σας στο δάσος για να φτιάξετε το δικό σας δάσος (Δ10/Α/1).	Κατά την εξόρμηση, μαζέψτε φύλλα για να φτιάξετε ζώα από φύλλα (Δ10/Β/2), απεικονίζοντας τους κατοίκους του δάσους.	Φτιάξτε μια αφίσα για την Παγκόσμια Μέρα Δάσους (21η Μαρτίου), καταδεικνύοντας τη σημασία των δασικών οικοσυστημάτων στον άνθρωπο και τη βιοποικιλότητα.
Γλωσσικές ασκήσεις	Κατά τη διάρκεια της παραμονής σας στο δάσος, ενισχύστε την περιέργεια των παιδιών, οργανώνοντας τη δραστηριότητα 'Κάνω μια ερώτηση στο δάσος'(Δ10/Α/2). Να θυμάστε ότι στο πλαίσιο αυτής της εργασίας, το σημαντικό δεν είναι η σωστή απάντηση αλλά η ανάπτυξη ενσυναίσθησης και φαντασίας των παιδιών μέσα από ερωτήσεις.	Γράψτε μια σύντομη ιστορία βασισμένη σε ένα από τα σενάρια που σας δίνονται (Δ10/Γ/2).	Συζητήστε για τις ανθρώπινες συνέπειες στο δάσος όταν διαβάζετε το Σενάριο 4 (Δ10/Γ/2).
Μαθηματικές ασκήσεις	Είναι πολλά τα αντικείμενα που πήρατε από το δάσος που μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε μια άσκηση μαθηματικών στο δάσος (Δ10/Α/3).		
Παιχνίδια και διαγωνισμοί		Παίξτε με τους μαθητές το παιχνίδι της Κίσσας (Δ10/Β/3).	



Κάρτα παρατήρησης για το Δάσος

Οδηγίες για τους εκπαιδευτικούς: Χωρίστε τους μαθητές σε ζευγάρια. Οι μαθητές με περιορισμένη όραση να είναι ζευγάρι με μαθητές χωρίς προβλήματα όρασης, ώστε να μπορούν να συμπληρώσουν τον πίνακα. Βοηθήστε τους μαθητές ενώ μαζεύουν αντικείμενα από το δάσος.

Τι θα χρειαστείτε:

- Κουτί παπουτσιών ή κάτι παρόμοιο
- Καρτέλα παρατηρήσεων ή μαγνητόφωνο

Εργασίες και ερωτήσεις:

- 1 Παρατηρήστε προσεκτικά το δάσος γύρω σας. Υπάρχουν κρυμμένα ζώα ανάμεσα στα φυτά; Εάν ναι, σημειώστε τις παρατηρήσεις σας στην καρτέλα παρατηρήσεων ή ηχογραφήστε τις με το μαγνητόφωνο.
- 2 Συγκεντρώστε «θησαυρούς» από το δάσος και βάλτε τους στο κουτί παπουτσιών που έχετε. Προσοχή! Συγκεντρώστε μόνο δείγματα από το έδαφος. Μην αφαιρείτε οτιδήποτε άλλο.
- 3 Οργανώστε ό,τι μαζέψατε και τις παρατηρήσεις σας, φτιάχνοντας μια μακέτα του δάσους.

Δασικό επίπεδο (πχ έδαφος, πάνω σε θάμνους, πάνω σε δέντρα	Πού ακριβώς το βρήκατε;	Ποια ζώα βρήκατε;
Πάνω σε δέντρο	Φυλλοβόλο δέντρο	Πουλί
Στο έδαφος	Μανιτάρι	Σαλιγκάρι



Κάντε μια ερώτηση για το δάσος

Τι θα χρειαστείτε:

- Χωρίστε τους μαθητές σε ομάδες των 4-5 ατόμων.
- Κάτι από το δάσος που σας αρέσει πάρα πολύ, πχ ένα δέντρο, ένας κορμός, ένας θάμνος, μια κουφάλα σε δέντρο
- Ίσως κάτι για να καθίσετε.

Εργασίες και ερωτήσεις:

- 1 Καθίστε γύρω από το αντικείμενο που διαλέξατε και κοιτάξτε το για λίγο.
- 2 Σκεφτείτε ερωτήσεις που θα θέλατε να ρωτήσετε το αντικείμενο που επιλέξατε. Για παράδειγμα:
 - α. Πόσων χρονών είσαι;
 - β. Πώς απέκτησες αυτή την κουφάλα; (αν πρόκειται για δέντρο)
 - γ. Σου αρέσει που βρίσκεσαι στο δάσος;
 - δ. Ποια ζώα σε επισκέπτονται;
 - ε. Υπάρχει κάτι που θα ήθελες να μοιραστείς με τους ανθρώπους;
- 3 Θέτετε τις ερωτήσεις δυνατά για να ακούνε οι άλλοι γύρω και προσπαθήστε να δώσετε απαντήσεις. Να θυμάστε ότι δεν υπάρχουν σωστές και λανθασμένες απαντήσεις, ακολουθήστε αυτό που σας λείει η φαντασία σας.
- 4 Τελειώνετε το παιχνίδι όταν εξαντληθούν οι ιδέες.

Σκεφτείτε:

- Ήταν εύκολη άσκηση;
- Ποια ερώτηση σας άρεσε περισσότερο και γιατί;
- Γνωρίζετε την απάντηση σε οποιαδήποτε από τις ερωτήσεις;

Συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα....



ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ

I. Οι θησαυροί του δάσους

Τι χρειάζεστε;

- Διάφορους «θησαυρούς» από το δάσος (φύλλα, σπόρους, κουκουνάρια, φρούτα, κλαράκια κλπ.)
- Πλαστικούς δίσκους

Ασκήσεις και ερωτήσεις:

- 1 Συγκεντρώστε «θησαυρούς» σας που μαζέψατε από το δάσος.
- 2 Πώς μπορείτε να τους ξεχωρίσετε σε κατηγορίες; (πχ φύλλα, πέτρες)
- 3 Ποιες άλλες συλλογές μπορείτε να επινοήσετε;



(PX)

II. Άξονας συμμετρίας και καθρέπτης αντανάκλασης

Οδηγίες για τους εκπαιδευτικούς: Βοηθήστε τους μαθητές να κόψουν τα διάφορα φύλλα. Θα πρέπει να είναι αρκετά διαφορετικά μεταξύ τους ώστε να μπορεί κανείς να προσδιορίσει το σχήμα τους με την αφή.

Τι χρειάζεστε;

- φύλλα από διάφορα είδη δέντρων
- χαρτί
- ψαλίδι
- κόλλα ή ταινία διπλής όψης
- μολύβια

Ασκήσεις και ερωτήσεις:

- 1 Κοιτάξτε προσεκτικά τα φύλλα. Ποια είναι τα χρώματα και τα σχήματά τους;
- 2 Κόψετε το κάθε φύλλο κατά μήκος της βασικής φλέβας.
- 3 Κολλήστε το μισό φύλλο στο χαρτί και σχεδιάστε το κομμάτι που λείπει σαν να αντικατοπτριζόταν το φύλλο, στον καθρέπτη. Να θυμάστε επίσης, να το χρωματίσετε με όση μεγαλύτερη ακρίβεια.
- 4 Γράψτε δίπλα από κάθε φύλλο σε ποιο είδος δέντρου ανήκει.
- 5 Ποιο φύλλο ήταν ευκολότερο να σχεδιάσετε και ποιο ήταν δυσκολότερο;



III. Μετρήσεις στο δάσος

Οδηγίες για τους εκπαιδευτικούς: Βεβαιωθείτε ότι η διαδικασία των μετρήσεων χρησιμοποιώντας διάφορες μεθόδους είναι όσο πιο απτική γίνεται για τους μαθητές με προβλήματα όρασης.

Τι χρειάζεστε;

- διάφορα αντικείμενα που θα χρησιμεύσουν ως εργαλεία μέτρησης (π.χ χάρακας, μέτρο, κλαράκια)
- ένα αντικείμενο στο δάσος; για παράδειγμα ένα δέντρο

Ασκήσεις και ερωτήσεις:

- 1 Μετρήστε το αντικείμενο με ένα μέτρο. Σημειώστε την απάντηση στον πιο κάτω πίνακα.
- 2 Μετρήστε το αντικείμενο χρησιμοποιώντας μια άλλη μέθοδο. Για παράδειγμα, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε κλαδιά, φύλλα, τα πόδια, τα σώματά σας ή οτιδήποτε άλλο μπορείτε να σκεφτείτε. Σημειώστε τις απαντήσεις στον πιο κάτω πίνακα.
- 3 Τι χρησιμοποιήσατε ως εργαλείο μέτρησης;
- 4 Με πόσους διαφορετικούς τρόπους μετρήσατε το αντικείμενο;

Μέθοδος μέτρησης	Αποτέλεσμα	
Μέτρο (εκ)	1 μέτρο	
Κλαράκι εκατοστομέτρων	12 κλαράκια	



ΜΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΖΩΗ ΜΙΑΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ ΘΟΥΠΙΩΝ

Οδηγίες για τους εκπαιδευτικούς: Η παρακάτω ιστορία πρέπει να εκτυπωθεί με το σύστημα γραφής Braille ή με μεγάλα γράμματα για τους μαθητές με περιορισμένη όραση ή να διαβαστεί μεγαλόφωνα στην τάξη.

Ιστορία

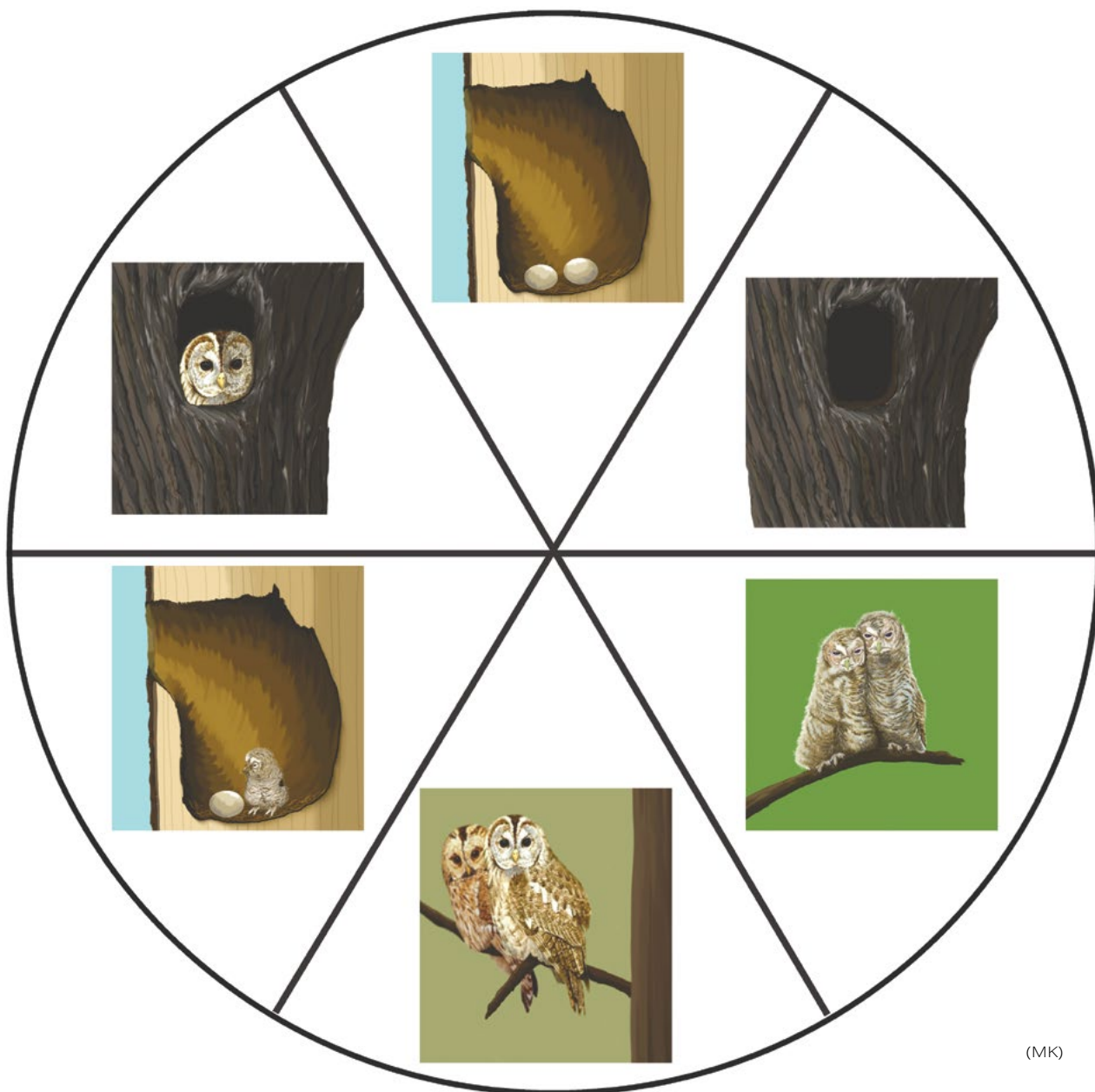
Ήταν αρχές Μαΐου. Μόλις είχε αρχίσει να σουρουπώνει. Πλησίασα σε ένα γέρικο και ψηλό πεύκο, στην κουφάλα του οποίου ζούσε μια οικογένεια Θουπιών. Οι χαμηλές φωνούλες των νεοσσών έσβησαν ξαφνικά όταν ένα ενήλικο Θουπί έκανε την εμφάνισή του, βγάζοντας διακριτικές προειδοποιητικές κραυγές. Τα περίεργα μικρά με κοίταζαν επίμονα με τα μεγάλα γουρλωτά τους μάτια. Για αρκετή ώρα, τα πουλιά έμειναν σιωπηλά και μόλις πέταξε μακριά το θηλυκό για να τους φέρει φαγητό, ξεκίνησαν και πάλι να φωνάζουν και να βγάζουν σύντομες κραυγές. Το θηλυκό Θουπί επέστρεψε ξανά και ξανά με ποντίκια που άρπαζε και τάιζε με αυτά τα μικρά της. Σιγά σιγά σκοτεινίασε εντελώς και έπεσε η νύχτα. Τότε ήταν που οι νυχτερίδες τεντώθηκαν και βγήκαν έξω από την κρυψώνα τους για να βρουν τροφή. Μερικές νυχτερίδες πέταξαν έξω από τη φωλιά των Θουπιών, τόσο κοντά που το θηλυκό Θουπί πέταξε αθόρυβα και απομακρύνθηκε προς την αντίθετη κατεύθυνση. Λίγο αργότερα, δυνατοί θόρυβοι ενθουσιασμένων νεοσσών ακούστηκαν, ενώ ο γονέας-κουκουβάγια και πάλι επέστρεψε με πλούσιο γεύμα για τα μικρά της.

Ασκήσεις και ερωτήσεις:

- 1 Συζητήστε για τι συνέβη εκείνο το βράδυ στην οικογένεια των κουκουβάγιων.
- 2 Βάλτε σε χρονολογική σειρά τα πιο κάτω γεγονότα στη ζωή της κουκουβάγιας, ξεκινώντας από αυτό που έγινε πρώτο:
 - τα μικρά της κουκουβάγιας πετούν για πρώτη φορά
 - το θηλυκό γεννά πέντε αυγά
 - οι γονείς τους φέρνουν κάθε βράδυ μπόλική τροφή
 - ένα ζευγάρι Θουπιών ανακαλύπτει μια κουφάλα σε ένα πεύκο
 - μεγαλώνουν οι μικροί νεοσσοί
 - εκκολάπτονται τα μικρά Θουπιά
- 3 Πότε φτιάχνουν φωλιές οι κουκουβάγιας;



ΜΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΖΩΗ ΜΙΑΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ ΘΟΥΠΙΩΝ



(MK)



ΦΤΙΑΞΤΕ ΖΩΑ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ ΑΠΟ ΦΥΣΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Τι θα χρειαστείτε:

- διάφορα φύλλα, φρούτα, σπόρους, κλαδάκια
- φύλλο χαρτιού
- κόλλα
- ψαλίδι
- μαρκαδόρος
- πλαστελίνη
- γουρλωμένα μάτια

Ασκήσεις και ερωτήσεις:

- 1 Αποφασίστε ποια ζώα του δάσους θα φτιάξετε.
- 2 Διαλέξτε τα υλικά με τα οποία θα φτιάξετε τα αγαπημένα σας ζώακια.
- 3 Κόψτε και κολλήστε φύλλα μαζί, κολλήστε τα φύλλα στο χαρτί για να σχηματίσετε τα αγαπημένα σας ζώακια.
- 4 Ποια φυσικά υλικά χρησιμοποιήσατε;
- 5 Σάς άρεσε αυτή η άσκηση;





Το παιχνίδι του Πέμπετσο

Οδηγίες για εκπαιδευτικούς: Φροντίστε να παρέχετε τη δέουσα βοήθεια στους τυφλούς μαθητές.

Τόπος διεξαγωγής:

- Δάσος ή σε ένα πάρκο με δέντρα

Τι θα χρειαστείτε:

- μαντήλι για να δέσετε τα μάτια
- έξυπνο κινητό στο οποίο έχει εγκατασταθεί η εφαρμογή 'Meet the birds'

Ασκήσεις και ερωτήσεις:

- 1 Διαλέξτε ένα μαθητή για να υποκριθεί τον Πέμπετσο, ένα μικρό πουλί που συναντούμε στα δάση της Κύπρου.
- 2 Οι υπόλοιποι μαθητές δένουν τα μάτια τους με μαντήλι.
- 3 Όταν οι μαθητές είναι έτοιμοι, ο μαθητής που υποδύεται τον Πέμπετσο, παίζει το ηχογραφημένο κελάηδημα του πουλιού στην εφαρμογή 'Meet the birds'. Οι υπόλοιποι μαθητές προσπαθούν να βρουν τον Πέμπετσο, ακολουθώντας το κελάηδημά του.
- 4 Μόλις ένας μαθητής βρει τον Πέμπετσο δεν το φωνάζει αλλά κάνει μία προαποφασισμένη κίνηση (πχ σηκώνει ψηλά το χέρι).
- 5 Τα παιδιά που έχουν βρει τον Πέμπετσο μπορούν να αφαιρέσουν το μαντήλι και να παρακολουθούν τα υπόλοιπα παιδιά, τα οποία συνεχίζουν να παίζουν.



(Πασχάλης Δουγαλής)



Εξερευνώντας νεκρά και ζωντανά δέντρα

Οδηγίες για τους εκπαιδευτικούς: Φέρτε λίγα νεκρά ξύλα στην τάξη αλλά και φρέσκα κλαδιά και ζητήστε από τα παιδιά να συγκρίνουν το πώς αισθάνονται τον φλοιό στις παλάμες τους.

Τι θα χρειαστείτε;

- Νεκρά ξύλα, φρέσκα κλαδιά
- μεγεθυντικό φακό
- δοχεία για αποθήκευση, π.χ. βάζα, πλαστικά κουτιά, κλπ.
- καρτέλα παρατηρήσεων (βλ. παρακάτω)
- μολύβια

Ασκήσεις και ερωτήσεις:

- 1 Μελετήστε προσεκτικά τα νεκρά ξύλα.
- 2 Σημειώνετε τις παρατηρήσεις σας στον πιο κάτω πίνακα.
- 3 Επαναλάβετε την ίδια διαδικασία με τα φρέσκα ξύλα.

Σκεφτείτε:

- 1 Ποια είναι η διαφορά μεταξύ νεκρού και ζωντανού δέντρου;
- 2 Μπορούν να εντοπιστούν και στα δυο οι ίδιοι οργανισμοί;
- 3 Έχουν και τα δύο δέντρα την ίδια μυρωδιά;
- 4 Τι σημαίνει ότι ένα δέντρο είναι νεκρό;
- 5 Χρειάζονται τα νεκρά δέντρα στο δάσος;

Όνομα παρατηρητή:		
Ημερομηνία:		
ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΕΡΕΥΝΑΣ	ΝΕΚΡΟ ΔΕΝΤΡΟ	ΖΩΝΤΑΝΟ ΔΕΝΤΡΟ
Μυρίζει;		
Είναι σκληρό ή μαλακό;		
Υπάρχει κάτι κάτω από τον φλοιό;		
Ποιοι οργανισμοί ζουν στο δέντρο;		
Υπάρχουν ίχνη από ζώα που πιθανόν να τρέφονται από τον φλοιό;		
Έχετε ερωτήσεις;		



Επινοήστε τη δική σας ιστορία

Οδηγίες για εκπαιδευτικούς: Αναθέστε ένα από τα πιο κάτω σενάρια σε κάθε μαθητή, περιγράφοντας του τη σχετική σκηνή, προφορικά, εάν χρειάζεται. Μπορείτε να βρείτε αντίστοιχη εικόνα για κάθε σενάριο και να τη δώσετε στους μαθητές. Ζητήστε τους να δημιουργήσουν μια σύντομη ιστορία βασιζόμενοι στο σενάριό τους.

Ασκήσεις και ερωτήσεις:

- 1 Μελετήστε το σενάριο ή και τη φωτογραφία που σας δόθηκε.
- 2 Επινοήστε τη δική σας ιστορία με βάση το σενάριο που έχετε. Να θυμάστε ότι όλες οι ιστορίες είναι καλές επειδή δημιουργήθηκαν από σας!
- 3 Παρουσιάστε την ιστορία σας στους συμμαθητές σας.
- 4 Εάν κάποιος σας κάνει μια ερώτηση για την ιστορία σας, προσπαθήστε να την απαντήσετε.

Σενάρια για ιστορίες

Σενάριο 1

Μια Κίσσα πετά από δέντρο σε δέντρο, αναζητώντας βελανίδια. Πρέπει να μαζέψει και να κρύψει όσα περισσότερα βελανίδια μπορεί, πριν να έρθει ο χειμώνας.

Σενάριο 2

Ένας Μαυρόπουλλος κάθεται στη φωλιά του. Μέσα στη φωλιά του, που είναι κρυμμένη ανάμεσα στα κλαδιά ενός ψηλού δέντρου, υπάρχουν τρία γαλάζια αυγά.

Σενάριο 3

Μια αλεπού ξεπροβάλλει από τη φωλιά της, από κάτω από ένα μεγάλο δέντρο, μυρίζοντας τον αέρα. Σκοτεινιάζει.

Σενάριο 4

Κάποιος κόβει ένα δέντρο μέσα στο δάσος. Κρατά αλυσοπρίονο. Τα πουλιά πετούν μέσα από τα κλαδιά, ενώ ένας λαγός απομακρύνεται βιαστικά.

Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό ετοιμάστηκε στα πλαίσια του έργου “Seeing the World Through Nature”. Βασίστηκε στο υλικό που παράχθηκε στα πλαίσια του έργου “Empowering Teachers and Pupils for a Better Life Through Nature”, το οποίο τροποποιήθηκε για να είναι κατάλληλο για παιδιά με οπτικές αναπηρίες, με σκοπό την επαφή τους με τον φυσικό κόσμο και τον κόσμο των πουλιών.

Στο έργο συμμετείχαν μη κυβερνητικοί-μη κερδοσκοπικοί οργανισμοί που εργάζονται για την προστασία των πουλιών και είναι μέλη του BirdLife International, της παγκόσμιας ομπρέλας οργανώσεων για τη διατήρηση της φύσης. Το BirdLife Πολωνίας (ΟΤΟΡ) ήταν ο συντονιστής του προγράμματος ‘Seeing the World Through Nature’, στο οποίο συμμετείχαν επίσης το BirdWatch Ireland, το BirdLife Malta και το BirdLife Cyprus. Η Πολωνική Ένωση Τυφλών (ΡΑΒ) ήταν ο εταίρος με τον οποίο συνεργάστηκαν οι πιο πάνω οργανισμοί για την προσαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού στις ανάγκες των παιδιών με οπτική αναπηρία. Το πρόγραμμα χρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, μέσω του χρηματοδοτικού προγράμματος Erasmus+.

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ:

ΤΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΕΤΟΙΜΑΣΤΗΚΑΝ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ, “EMPOWERING TEACHERS AND PUPILS FOR A BETTER LIFE THROUGH NATURE”:

Iwona Majcher
Katarzyna Rosińska
Ryta Suska-Wróbel

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΞΩΦΥΛΛΟΥ:

Wiktor Tabak

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΕΙΣ:

Juan Varela (JV)
Marek Kołodziejczyk (MK)

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ:

Bogdan Moczarski (BM)
Cezary Korkosz (CK)
Iwona Majcher (IM)
Jadwiga Moczarska (JM)
Karolina Kalinowska (KK)
Łukasz Zdyb (ŁZ)
Natalia Kann (NK)
Pixabay (px)

Το BirdLife Cyprus ιδρύθηκε το 2003 και είναι ο πιο δραστήριος μη-κυβερνητικός, μη-κερδοσκοπικός οργανισμός για την προστασία της φύσης στην Κύπρο. Με γνώμονά μας την επιστήμη, εργαζόμαστε για την προστασία των πουλιών, των βιοτόπων τους και της ευρύτερης βιοποικιλότητας στην Κύπρο, μέσω δράσεων παρακολούθησης, προάσπισης, εκπαίδευσης και εκστρατειών ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης. Περισσότερες πληροφορίες: www.birdlifecyprus.org

