

SEEING THE WORLD THROUGH NATURE

ΦΥΛΛΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ 3:

**ΤΙ ΤΡΩΝΕ
ΤΑ ΠΟΥΛΙΑ;**





Κατεβάστε την εφαρμογή 'Meet the birds'

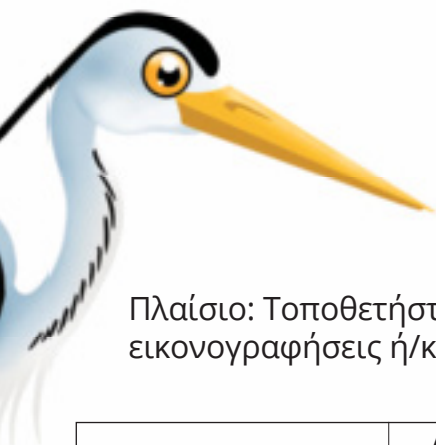
Για την ολοκλήρωση ορισμένων δραστηριοτήτων θα χρειαστείτε την εφαρμογή 'Meet the birds' για έξυπνα κινητά που αναπτύχθηκε στα πλαίσια του έργου. Μπορείτε να την κατεβάσετε από το App Store (για συσκευές iOS) ή από το Google Play (για συσκευές Android).

Το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Το παρόν κείμενο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο του συγγραφέα και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή και το Εθνικό Γραφείο Erasmus+ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.

Η αναπαραγωγή του παρόντος εγγράφου διέπεται από την άδεια Creative Commons Attribution-Non-commercial 4.0 International License, <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ΕΝΟΤΗΤΑ 3 ΤΙ ΤΡΩΝΕ ΤΑ ΠΟΥΛΙΑ;

Πλαίσιο: Τοποθετήστε μια ταΐστρα πουλιών στον τοίχο της τάξης και βάλτε πάνω σε αυτή εικονογραφήσεις ή/και μοντέλα πουλιών και της τροφής τους.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Α. Αποτελεί το περιβάλλον μας ιδανική πηγή εξεύρεσης τροφής για πουλιά; Ποια φυτά μπορούμε να φυτέψουμε στον κήπο για τα πουλιά;	Β. Ποια τροφή μπορούμε να προμηθεύσουμε στα πουλιά τον χειμώνα; Ποια τροφή δεν πρέπει να τους δίνουμε; Πώς να ετοιμάσουμε ταΐστρες πουλιών;	Γ. Ποια πουλιά χρησιμοποιούν την ταΐστρα; Ποια πουλιά έχουν έρθει στην Κύπρο για να περάσουν τον χειμώνα;
Δραστηριότητες πεδίου	Ελέγξτε κατά πόσο το σχολείο σας είναι φιλικός χώρος προς τα πουλιά. Χρησιμοποιείτε σχετικές δραστηριότητες από την Ενότητα 5. Αν επισκέπτονται το σχολείο σας πουλιά, παρατηρείστε την συμπεριφορά τους. Ίσως είναι εφικτό να δείτε πώς αναζητούν τροφή. Κάντε μια έρευνα για τα φυτά που μπορούν να τους παρέχουν τροφή το φθινόπωρο και τον χειμώνα. Συζητήστε για τα δέντρα και τους θάμνους που παρέχουν τροφή και καταφύγιο στα πουλιά (Δ3/Α/1). Γιατί δεν φυτεύετε μερικά από αυτά στο σχολείο σας;	Μπορείτε να φτιάξετε μια απλή ταΐστρα για τα πουλιά του σχολείου σας (Δ3/Β/1, Δ3/Β/5) και να την τοποθετήσετε στη σχολική αυλή. Μην περιμένετε μέχρι τον χειμώνα για να βγάλετε έξω την τροφή. Τα πουλιά πρέπει να συνηθίσουν τους χώρους όπου μπορούν να βρουν τροφή χωρίς καθοδήγηση.	Τοποθετήστε την ταΐστρα σε ένα ήσυχο σημείο, το οποίο μπορείτε επίσης εύκολα να παρατηρείτε. Στην Δραστηριότητα Δ3/Γ/1 θα βρείτε τα πιο κοινά είδη πουλιών που θα επισκεφθούν την ταΐστρα που φτιάξατε. Ποια από αυτά τα πουλιά είναι μεταναστευτικά και ποια μένουν στην Κύπρο ολόχρονα; Αναζητήστε περισσότερες πληροφορίες στην ιστοσελίδα https://birdlifecyprus.org/
Παρατηρήσεις και πειράματα σε εσωτερικούς χώρους		Επιλέξτε την κατάλληλη τροφή για να τοποθετήσετε στην ταΐστρα που φτιάξατε (Δ3/Β/2, Δ3/Β/3). Συζητήστε με τους μαθητές ότι τα πουλιά, ανάλογα με το είδος τροφής τους, έχουν ράμφη διαφορετικού σχήματος και μήκους.	Εάν αναπληρώνετε την τροφή στην ταΐστρα, τα πουλιά θα συνεχίσουν να έρχονται στο σχολείο σας και η παρατήρηση της ταΐστρας θα δώσει την ευκαιρία να συγκεντρώσετε ενδιαφέρουσες πληροφορίες για τα χαρακτηριστικά, τις προτιμήσεις και τις συμπεριφορές των πτερωτών μας φίλων.
Εικαστικές ασκήσεις	Σχεδιάστε έναν κήπο φιλικό προς τα πουλιά (Δ3/Α/2), χρησιμοποιώντας διάφορα υλικά, όπως παστέλ, μαρκαδόρους, φωτογραφίες, εικόνες κ.λπ.		Ετοιμάστε ένα άλμπουμ, το οποίο να περιλαμβάνει όλα τα πουλιά που επισκέπτονται την ταΐστρα σας. Συγκεντρώστε σε αυτό φωτογραφίες, σκίτσα και περιγραφές.



Ενότητα 3

Γλωσσικές ασκήσεις	Γράψτε μια επιστολή προς τη Διεύθυνση του σχολείου ή σε άλλους οργανισμούς, ζητώντας την άδεια ή περισσότερες πληροφορίες για την αγορά φυτών και δέντρων, από τα οποία τα πουλιά μπορούν να βρουν τροφή.	Βοηθήστε τα πουλιά να βρουν τις σωστές λιχουδιές (Δ3/Β/4).	
Μαθηματικές ασκήσεις	Σχεδιάστε την κάτοψη ενός κήπου στον οποίο θα φυτευτούν δέντρα, θάμνοι και λουλούδια που βοηθάνε τα πουλιά να βρουν τροφή. Υπολογίστε τις αποστάσεις που πρέπει να έχουν μεταξύ τους τα φυτά.	Παρατηρήστε για 10 λεπτά την ταΐστρα από απόσταση ασφαλείας, για να μην τρομάξετε τα πουλιά και μετρήστε πόσα θα επισκεφθούν την ταΐστρα. Μαθηματικό πρόβλημα: Ένα Χελιδόνι καταναλώνει 60 έντομα την ώρα. Πόσα έντομα θα καταναλώσει σε μία μέρα, σε μία εβδομάδα και σε έναν μήνα;	Στον πίνακα ζωγραφίστε την ταΐστρα σας και κολλήστε φιγούρες από διάφορα είδη πουλιών που την χρησιμοποιούν. Ζητήστε από τα παιδιά να μετρήσουν πόσα πουλιά από το κάθε είδος βλέπουν στον πίνακα
Παιχνίδια και διαγωνισμοί	Για να αξιοποιήσουν τις γνώσεις που αποκόμισαν τα παιδιά, παίξτε το παιχνίδι «Το σπίτι του πουλιού» (Δ3/Α/3).		Ετοιμάστε παζλ για παιδιά με φιγούρες πουλιών – ζητήστε από τους μαθητές να τις τακτοποιήσουν και να αναγνωρίσουν τα πουλιά που σχηματίζουν. Παίξτε θέατρο σκιών, με πρωταγωνιστές τα πουλιά που επισκέπτονται την ταΐστρα.



ΟΙ ΑΓΑΠΗΜΕΝΕΣ ΤΡΟΦΕΣ ΤΩΝ ΠΟΥΛΙΩΝ

Οδηγίες προς τους/τις εκπαιδευτικούς: Σε πολλά πουλιά αρέσει να τρώνε φρούτα, ξηρούς καρπούς και σπόρους. Εξηγήστε στους μαθητές σας ότι οι τροφές αυτές είναι πολύ θρεπτικές για τα πουλιά και τους δίνουν πολλή ενέργεια. Ενθαρρύνετε τους μαθητές σας να σκεφτούν γιατί πώς ένα δέντρο που κάνει καρπούς επωφελείται από τα πουλιά που τρώνε τους καρπούς του. Εξηγήστε στη συνέχεια ότι τα οπωροφόρα δέντρα παράγουν φρούτα με έντονα χρώματα και που περιέχουν σπόρους, έτσι ώστε να τα εντοπίζουν εύκολα και να τα τρώνε τα πουλιά και άλλα ζώα, τα οποία στη συνέχεια σκορπίζουν τους σπόρους, βοηθώντας έτσι στον πολλαπλασιασμό των φυτών αυτών.

Εξερευνήστε τον κήπο του σχολείου σας για να εντοπίσετε τα φυτά που κατονομάζονται στη συνέχεια, εξερευνώντας τα επίσης με την όσφρηση και την αφή. Εναλλακτικά, θα μπορούσατε να φέρετε στην τάξη κάποια φρούτα – ή φυτά που παράγουν σπόρους ή να μαζέψετε σπόρους και φρούτα, με σκοπό να τα εξερευνήσουν.



Ελιά



Συκαμιά



Αγριοτριανταφυλλιά



Μερσινιά



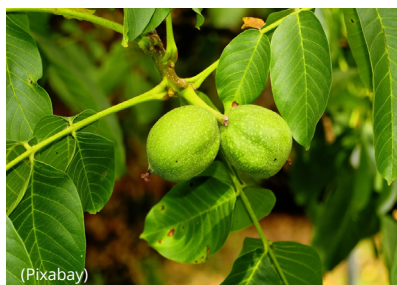
Κισσός



Αμυγδαλιά



Φουντουκιά



Καρυδιά



Μηλιά



Ροδακινιά



Βατομουριά



Σχοινιά



Ηλιοτρόπιο



Μοσφιλιά



Γαουράγγαθος

Συζήτηση στην ολομέλεια της τάξης:

- Πόσα διαφορετικά είδη φυτών που αρέσουν στα πουλιά, εντοπίσατε στην αυλή του σχολείου ή έχετε εξερευνήσει μέσα στην τάξη;
- Ποια φυτά θα μπορούσαν να φυτευτούν στον κήπο του σχολείου; Εξηγήστε στους μαθητές σας ότι το κάθε φυτό ευδοκιμεί σε διαφορετικές περιβαλλοντικές συνθήκες και ότι είναι προτιμότερο να φυτεύουμε αυτόχθονα φυτά, και όχι εισβλητικά-χωροκατακτητικά είδη.



ΑΣ ΣΧΕΔΙΑΣΟΥΜΕ ΕΝΑ ΚΗΠΟ ΦΙΛΙΚΟ ΓΙΑ ΤΑ ΠΟΥΛΙΑ

Οδηγίες προς τους/τις εκπαιδευτικούς : Σχεδιάστε τον δικό σας κήπο, φιλικό προς τα πουλιά!

Ενθαρρύνετε τους μαθητές σας να περιγράψουν τον κήπο ή την αυλή στο σπίτι τους. Τι υπάρχει εκεί που πιθανό να αρέσει στα πουλιά και γιατί; Τι χρειάζεται να βρει σε ένα κήπο/αυλή ένα πουλί, για να καταφέρει να επιβιώσει σε έναν κήπο;

Απαντήσεις:

- Ασφάλεια - Καταφύγιο (για να κρυφτεί σε περίπτωση κινδύνου)
- Αφθονία τροφής
- Πρόσβαση σε νερό
- Χώρο για να φωλιάσει

Χωρίστε τους μαθητές σε ομάδες, αναθέτοντας στην καθεμία να σκεφτούν και να γράψουν πώς πρέπει να είναι ένας κήπος ιδανικός για τα πουλιά. Οι ακόλουθες ερωτήσεις θα βοηθήσουν τις ομάδες στον σχεδιασμό του κήπου τους:

- 1 Ποια φυτά θα έβαζαν στον κήπο; Π.χ. Φυτά που παράγουν φρούτα, φυτά που προτιμούν οι επικονιαστές, δέντρα, κλπ.
- 2 Ποια πηγή νερού θα έβαζαν στον κήπο και γιατί; Θα μπορούσαν να τοποθετήσουν μια μπανιέρα πουλιών ή μια λιμνούλα που θα προσελκύσει περισσότερη άγρια ζωή.
- 3 Θα έβαζαν ταΐστρα πουλιών στον κήπο τους;
- 4 Πώς θα ελαχιστοποιούσαν την ενόχληση για τα πουλιά στον κήπο τους, έτσι ώστε να μπορούν να προσεγγίζουν την ταΐστρα τους χωρίς να απειλούνται από τον άνθρωπο ή κάποιο θηρευτή (π.χ. γάτες);



Ασκήσεις:

- 1 Υπάρχουν 5 αγριοντριανταφυλλιές, 8 θάμνοι λεβάντας και 7 μερσινιές. Τοποθετείστε τα φυτά σε παράλληλη στοίχιση, έτσι ώστε να υπάρχει ο ίδιος αριθμός θάμνων του ίδιου είδους σε κάθε σειρά. Πόσοι θάμνοι δεν χωράνε στον κήπο σας; Ποιοι είναι αυτοί;
- 2 Η τάξη αποφάσισε να φυτέψει αμυγδαλιές κατά μήκος της περιφράξης, η οποία έχει μήκος 10 μέτρα. Η απόσταση μεταξύ δυο δέντρων είναι 2 μέτρα. Πόσα δέντρα μπορούν να φυτευτούν;
- 3 Σχεδιάστε τον δικό σας κήπο, ο οποίος θα είναι φιλικός προς τα πουλιά:
 - α. Καθορίστε τις διαστάσεις του.
 - β. Επιλέξτε ποια φυτά και θάμνους θα έχει ο κήπος.
 - γ. Αποφασίστε σε ποια σημεία του κήπου σας θα τα φυτέψετε.



ΠΑΙΧΝΙΔΙ 'ΒΡΕΣ ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΤΟΥ ΠΟΥΛΙΟΥ'

Τοποθεσία: ένας περιφραγμένος χώρος κοντά στο σχολείο

Αριθμός συμμετεχόντων: 11-19 παιδιά

Μέσα/υλικά: αυτοκόλλητα ή καρτέλες με ονόματα πουλιών ή φωτογραφίες πουλιών

Κανόνες παιχνιδιού: Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε ομάδες των 4 ατόμων. Η κάθε ομάδα επιλέγει μία καρτέλα. Σκοπός των ομάδων είναι να κινηθούν μέσα στον χώρο και να βρουν το ιδανικότερο σημείο που μπορεί να χρησιμοποιήσει ως κατοικία για το πουλί που αναγράφεται στην κάρτα τους.

Θα πρέπει να πληρούνται αυτές οι 4 προϋποθέσεις για να επιλεγεί το τόπος:

- να προσφέρει συνθήκες ιδανικού καταφυγίου
- να προσφέρει τη δυνατότητα εξεύρεσης άφθονης τροφής στη γύρω του περιοχή
- να προσφέρει εύκολη πρόσβαση σε νερό
- να είναι ασφαλής (όσο πιο μακριά από ανθρώπινη παρουσία και θηρευτές)

Οι ομάδες έχουν 10-15 λεπτά για να ολοκληρώσουν την άσκηση και ανακοινώνουν στην ολομέλεια της τάξης την κατοικία που επέλεξαν και για ποιο λόγο. Έπειτα, ο/η εκπαιδευτικός ανακοινώνει ποια είναι η ιδανικότερη κατοικία από αυτές που έχουν επιλέξει οι ομάδες. Η ομάδα που επέλεξε την καλύτερη κατοικία είναι η νικήτρια του παιχνιδιού.



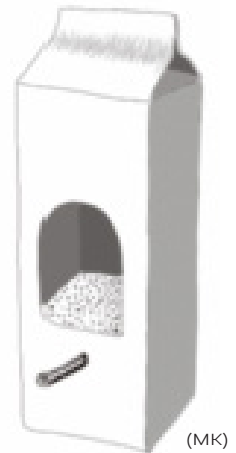
ΦΤΙΑΞΤΕ ΜΙΑ ΤΑΪΣΤΡΑ ΓΙΑ ΠΟΥΛΙΑ

Μέσα στο πλαίσιο αυτής της δραστηριότητας, οι εκπαιδευτικοί θα χρειαστεί να δουλέψουν με τους μαθητές για να φτιάξουν ταΐστρες πουλιών. Αυτή η δραστηριότητα θα μπορούσε να είναι ατομική ή ομαδική σύμφωνα με την αριθμητική αναλογία μαθητών / εκπαιδευτικών. Εναλλακτικά, οι μαθητές θα μπορούσαν να κάνουν αυτή την άσκηση στο σπίτι με την βοήθεια των γονέων τους.

Επιλογή 1

Τι θα χρειαστείτε: μια μεγάλη χάρτινη συσκευασία χυμού ή γάλατος (με το πλαστικό πώμα), κλαράκια, χρωματιστά παστέλ, σχοινάκι, ψαλίδι ή χαρτοκόπτης

Οδηγίες κατασκευής: Κόψτε 2 τρύπες δεξιά και αριστερά της συσκευασίας, κατά τρόπο που να υπάρχει χώρος βάθους κάποιων εκατοστών στο κάτω μέρος. Στη μία πλευρά της συσκευασίας, ανοίξτε μια μικρή τρύπα, μέσα από την οποία περάστε το κλαράκι, πάνω στο οποίο μπορούν να κάθονται τα πουλιά, την ώρα που τρώνε. Στο πάνω μέρος της συσκευασίας ή στο πώμα, ανοίξτε μια μικρή τρύπα, περάστε το σχοινάκι μέσα από αυτή και δέστε έναν κόμπο. Διακοσμήστε το εξωτερικό της συσκευασίας με σχέδια της αρεσκείας σας.



(ΜΚ)

Τι να βάλετε μέσα στην ταΐστρα: σπόρους, δημητριακά και ξηρά φρούτα.

Επιλογή 2

Τι θα χρειαστείτε: ένα πλαστικό δοχείο γιαουρτιού, σχοινάκια, ψαλίδι.

Οδηγίες κατασκευής: Ανοίξτε 3 τρύπες στο πάνω μέρος του δοχείου. Περάστε τα σχοινάκια μέσα από τις τρύπες και δέστε τα μεταξύ τους.

Τι να βάλετε μέσα στην ταΐστρα: σπόρους και κρεμάστε την πάνω σε ένα δέντρο ή σε ένα ήσυχο μέρος του



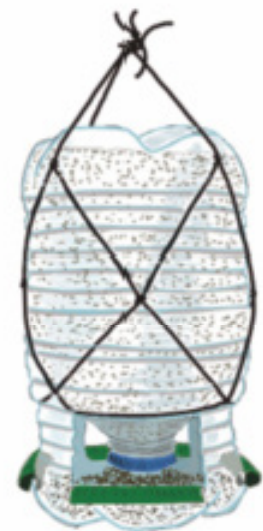
(ΜΚ)

σχολείου ή του σπιτιού σας.

Επιλογή 3

Τι θα χρειαστείτε: ένα μεγάλο μπουκάλι νερού ή γάλατος, αδιάβροχο μαρκαδόρο, ψαλίδι ή χαρτοκόπτης, σύρμα ή κορδόνι.

Οδηγίες κατασκευής: Σχεδιάστε με τον μαρκαδόρο τα σημεία του μπουκαλιού όπου θα κοπούν ανοίγματα. Κόψτε το άνοιγμα με ψαλίδι ή χαρτοκόπτης. Ξεβιδώστε το πώμα της φιάλης, τυλίξτε το κορδόνι γύρω από το άνοιγμα/στόμα του μπουκαλιού και τοποθετήστε ξανά το πώμα. Δέστε τις δύο άκρες του κορδονιού μεταξύ τους για να σχηματίσετε ένα είδος κρεμάστρας, πράγμα που θα σας επιτρέψει να κρεμάσετε την ταΐστρα από ένα κλαδί.



(ΜΚ)

Τι να βάλετε μέσα στην ταΐστρα: σπόρους, δημητριακά και ξηρά φρούτα.

Ιδέα: Διοργανώστε ένα διαγωνισμό κατασκευής ταΐστρας. Τα παιδιά θα ψηφίσουν ποια είναι η ομορφότερη ταΐστρα. Δώστε τους τη δυνατότητα να εξερευνήσουν τις ταΐστρες με την αφή τους και ζητήστε τους να κρίνουν κατά πόσο η ταΐστρα έχει ικανοποιητικό μέγεθος και κατά πόσο επίσης θα είναι επαρκώς σταθερή για τα πουλιά (να θυμάστε, τα πουλιά είναι ελαφριά!)



ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΤΕ ΈΝΑ “ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΟ ΓΙΑ ΠΟΥΛΙΑ”

Ετοιμάστε ένα μενού για το “εστιατόριο πουλιών”. Μελετήστε τις διατροφικές προτιμήσεις των πουλιών κοντά στο σχολείο σας ή των πουλιών που γνωρίζουν οι μαθητές σας και τις οποίες μπορείτε να παρατηρήσετε. Ανατρέξτε σε πληροφορίες που μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα www.birdlifecyprus.org.

Συζητήστε για τις διαφορετικές διατροφικές απαιτήσεις των πουλιών της Κύπρου, όσων μένουν ολόχρονα εδώ και των μεταναστευτικών πουλιών, δηλαδή αυτών που πετούν μακριά σε άλλες περιοχές της Ευρώπης, της Αφρικής ή της Ασίας.

ΕΙΔΟΣ ΠΟΥΛΙΟΥ	ΤΡΟΦΗ ΤΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ	ΤΡΟΦΗ ΤΟΝ ΧΕΙΜΩΝΑ
Τσαγκαρούδι	Έντομα, κάμπιες, αράχνες	Σπόροι ηλιοτρόπιου, αυγά και νύμφες εντόμων κρυμμένες σε σχισμές κλαδιών, σπόροι οξιάς
Μαυρόπουλλος	Γαιοσκώληκες, σκαθάρια, σαλιγκάρια, σαρανταποδαρούσες.	Μούρα και μαλακά φρούτα
Στρούθος	Βρώμη, σιτάρι, μπουμπούκια φυτών, φύλλα, έντομα	Σπόροι φυτών, φρούτα, απόβλητα κουζίνας
Σταχτοψαροφάς	Κυρίως ψάρια, αλλά και βατράχους, χέλια, κάβουρες, μαλάκια, υδρόβια έντομα	Το ίδιο όπως και κατά την καλοκαιρινή περίοδο
Χελιδόνι	Μικρά έντομα (σφήκες, μέλισσες, μυρμήγκια, σκαθάρια, μύγες)	Το ίδιο όπως και κατά την καλοκαιρινή περίοδο
Λαζούρι	Έντομα και νύμφες τους, γαιοσκώληκες, σαλιγκάρια, μούρα, σπόροι, χυμώδη φρούτα	Το ίδιο όπως και κατά την καλοκαιρινή περίοδο
Κατσικορώνα	Σκαθάρια, αράχνες, γαιοσκώληκες, σαύρες, βατράχια, σαλιγκάρια, δημητριακά, κουφάρια	Σπόροι ζιζανίων, διάφορα μούρα και φρούτα, διατροφικά απόβλητα, ψοφίμια ασφάλτου



ΜΕΝΟΥ ΓΙΑ “ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΟ ΠΟΥΛΙΩΝ”

Οδηγίες προς τους/τις εκπαιδευτικούς: Μέσα στο πλαίσιο αυτής της δραστηριότητας, ίσως θα ήταν καλή ιδέα να φέρετε διάφορα είδη τροφής στο μάθημα. Για παράδειγμα, θα μπορούσατε να φέρετε είδη τροφής που αναφέρονται στον πιο κάτω πίνακα και να δώσετε τη δυνατότητα στους μαθητές να εξερευνήσουν αυτές τις τροφές με την αφή και την όσφρηση τους.

Στη συνέχεια, εξηγήστε στους μαθητές τη σημασία αυτών των ειδών τροφής για τα πουλιά, βάσει του επεξηγηματικού κειμένου που δίνεται. Ζητήστε από τους μαθητές να προσπαθήσουν να μαντέψουν ποια είδη πουλιών τρώνε κάθε είδος τροφής.

Μαζέψτε και πάρτε στην τάξη, φυτά και σπόρους που τρώνε τα πουλιά τον χειμώνα. Χρησιμοποιείστε τα για να ετοιμάσετε χειμερινές λιχουδιές για τα πουλιά.

ΠΡΟΣΟΧΗ! ΟΛΕΣ ΟΙ ΤΡΟΦΕΣ ΣΕ ΜΙΑ ΤΑΪΣΤΡΑ ΣΕΡΒΙΡΟΝΤΑΙ ΧΩΡΙΣ ΑΛΑΤΙ, ΖΑΧΑΡΗ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΣΥΝΤΗΡΗΤΙΚΕΣ ΟΥΣΙΕΣ! ΓΙΑΤΙ?

	Σπόροι ηλιοτρόπιου – ιδανική τροφή για Τσαγκαρούθκια, Λουλουδάδες, Στρούθους, Φλικουτούνια.
	Λιναρόσπορος – οι Στρούθοι, τα Σγαρτίλια και οι Λουλουδάδες μπορούν να καταναλώσουν αυτούς τους σπόρους. Ίσως και άλλα πουλιά που έρχονται στην ταΐστρα να μάθουν να τους τρώνε.
	Σπόροι δημητριακών – σιτάρι, καλαμπόκι, φαγόπυρο, κριθάρι και βρώμη είναι τροφές για Στρούθους και Φλώρους, αλλά μόνο όταν δεν μπορούν να βρουν κάτι άλλο για να φάνε στην ταΐστρα. Για να βοηθήσετε τα πουλιά, μπορείτε να σπάσετε τους σπόρους με ένα σφυρί.
	Κεχρί – σημαντική πρόσθετη τροφή για Στρούθους, Σγαρτίλια και Φλώρους.
	Φρούτα – όπως μούρα, μήλα, αχλάδια, κεράσια και φέτες πορτοκαλιού, θα προσελκύσουν Μαυρόπουλλους, Τζιγκλες και Κοκκινολαίμηδες, ακόμα και Στρούθους και είδη σπίνων.
	Ξηροί καρποί – μπορεί να δοθούν με το κέλυφος (φουντούκια, καρύδια και φιστίκια) ή χωρίς κέλυφος. Οι Κίσσες θα καταφέρουν να σπάσουν το κέλυφος και να φάνε τον ξηρό καρπό. Οι ξηροί καρποί χωρίς κέλυφος θα πρέπει να είναι λίγο αλεσμένοι. Εάν ετοιμαστούν έτσι, όλα τα πουλιά που θα έρθουν στην ταΐστρα θα τους φάνε.
	Λίπος, λαρδί, μπάλες λίπους – αυτά αποτελούν τροφή που προτιμούν κυρίως τα Τσαγκαρούθκια και άλλα πουλιά που τρώνε έντομα, γιατί αυτά τα πουλιά χρειάζονται περισσότερη ενέργεια, καθώς είναι πιο δραστήρια.



ΠΟΙΑ ΤΡΟΦΗ ΕΙΝΑΙ ΚΑΤΑΛΛΗΛΗ ΓΙΑ ΠΟΥΛΙΑ;

Οδηγίες προς τους/τις εκπαιδευτικούς: μια λίστα (σε γραφή Braille) ειδών τροφής, κάποια από τα οποία είναι κατάλληλα για πουλιά, θα πρέπει να ετοιμαστεί για χρήση από τους μαθητές, ώστε να τη διαβάζουν. Θα πρέπει να καθοδηγήσετε τους μαθητές να ανακοινώνουν δυνατά όταν προσδιορίσουν ένα είδος τροφής στη λίστα, το οποίο αρέσει στα πουλιά.

Αυτό θα μπορούσε ακόμη να γίνει και μέσα στο πλαίσιο ενός διαγωνισμού, με τους μαθητές να παίρνουν βαθμό για κάθε τροφή που προσδιορίζουν, με βαθμούς επιβράβευσης, εάν μπορέσουν να θυμηθούν ποια τροφή προτιμά το κάθε είδος.

Εναλλακτική δραστηριότητα: Προσθέστε στη λίστα και τροφές που προορίζονται μόνο για ανθρώπους. Κάποιος έχει αναμείξει μέσα στο κελάρι, τα αποθέματα τροφής που προορίζονται για τον άνθρωπο και εκείνα που προορίζονται για τα πουλιά. Ελέγξτε τη λίστα των τροφών και προσδιορίστε μόνο τις τροφές που μπορούν να καταναλώσουν πουλιά!

Οι μαθητές κερδίζουν ένα βαθμό για κάθε τροφή που επισημαίνουν μπορεί να φαγωθεί από πουλιά. Οι βαθμοί επιβράβευσης αυξάνονται για συγκεκριμένη απάντηση, εάν μπορέσουν και θυμηθούν το είδος πουλιών που προτιμά την συγκεκριμένη τροφή!



ΕΤΟΙΜΑΣΤΕ ΛΙΧΟΥΔΙΕΣ ΓΙΑ ΠΟΥΛΙΑ

Οδηγίες προς τους εκπαιδευτικούς: Οι μπάλες λίπους έχουν ψηλή περιεκτικότητα σε θερμίδες και είναι πολύ θρεπτικά μικρογεύματα για τα πουλιά που επισκέπτονται τον κήπο σας ή την αυλή του σχολείου σας. Και είναι εύκολα στην παρασκευή!

Δώστε στους μαθητές τα υλικά και βοηθήστε τους να φτιάξουν μπάλες λίπους.

Τι θα χρειαστείτε:

- κουκουνάρια
- ένα κομμάτι σπάγκου για να κρεμάσετε τα κουκουνάρια σε ένα κλαρί
- αλουμινόχαρτο
- μπολ
- σπόρους ηλιοτροπίου
- δημητριακά ή πλιγούρι βρώμης
- σπασμένα καρύδια
- φυστικοβούτυρο

Οδηγίες κατασκευής:

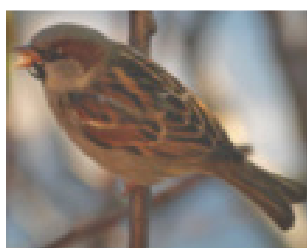
- 1 Μετρήστε:
 - α. 3 κουταλιές σπόρους ηλιοτροπίου
 - β. 2 κουταλιές κόκκους δημητριακών ή πλιγούρι βρώμης
 - γ. 1 μεζούρα σπασμένα καρύδια
 - δ. 1 μεζούρα φυστικοβούτυρο
- 2 Τοποθετήστε όλα τα προϊόντα σε ένα μπολ και ανακατέψτε καλά.
- 3 Γεμίστε τα κενά στα κουκουνάρια με όσο το δυνατό περισσότερο μείγμα.
- 4 Τυλίξτε τα έτοιμα κουκουνάρια σε αλουμινόχαρτο.
- 5 Τοποθετείστε τα κουκουνάρια στο ψυγείο για να σκληρύνει το μείγμα.
- 6 Πώς μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις λιχουδιές που φτιάξατε για τα πουλιά;



ΠΟΥΛΙΑ ΠΟΥ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΕΠΙΣΚΕΦΘΟΥΝ ΤΗΝ ΤΑΪΣΤΡΑ (Α)

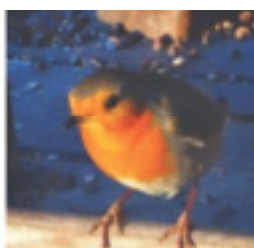
Μικρού μεγέθους πουλιά

Οδηγίες προς τους εκπαιδευτικούς: Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε ομοιώματα πουλιών ή απτικές εικόνες. Οι μαθητές που βλέπουν μερικώς μπορούν να επωφεληθούν από τις εκτυπωμένες εικόνες. Να θυμάστε να έχετε ευδιάκριτες εικόνες με επαρκή χρωματική αντίθεση και όχι πολλές λεπτομέρειες.



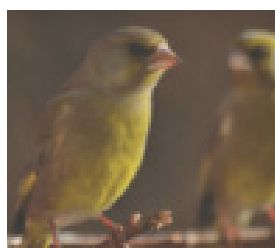
(IM)

Στρούθος



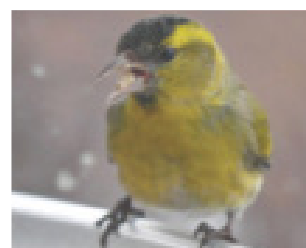
(IM)

Κοκκινολαίμης



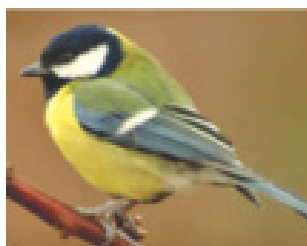
(IM)

Λουλουδάς



(IM)

Θκιολαδούρι



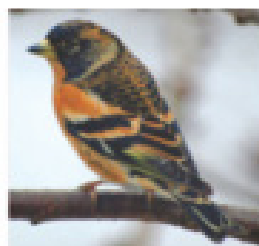
(IM)

Τσαγκαρούδι



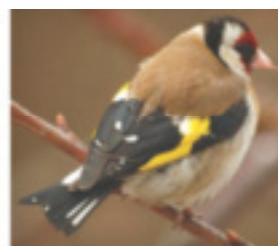
(IM)

Σπίνος



(IM)

Χειμωνόσπινος



(IM)

Σγαρτίλι



(IM)

Τρυποκάρυδο



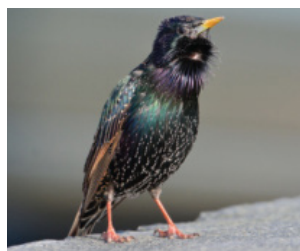
Πουλιά μεγαλύτερα από έναν Στρώθο

Οδηγίες προς τους εκπαιδευτικούς: Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε ομοιώματα πουλιών ή απτικές εικόνες. Οι μαθητές που βλέπουν μερικώς μπορούν να επωφεληθούν από τις εκτυπωμένες εικόνες. Να θυμάστε να έχετε ευδιάκριτες εικόνες με επαρκή χρωματική αντίθεση και όχι πολλές λεπτομέρειες.



Τζίκηλα

(IM)



Λαζούρι

(RM)



Μαυρόπουλλος

(IM)



Κίσσα

(IM)



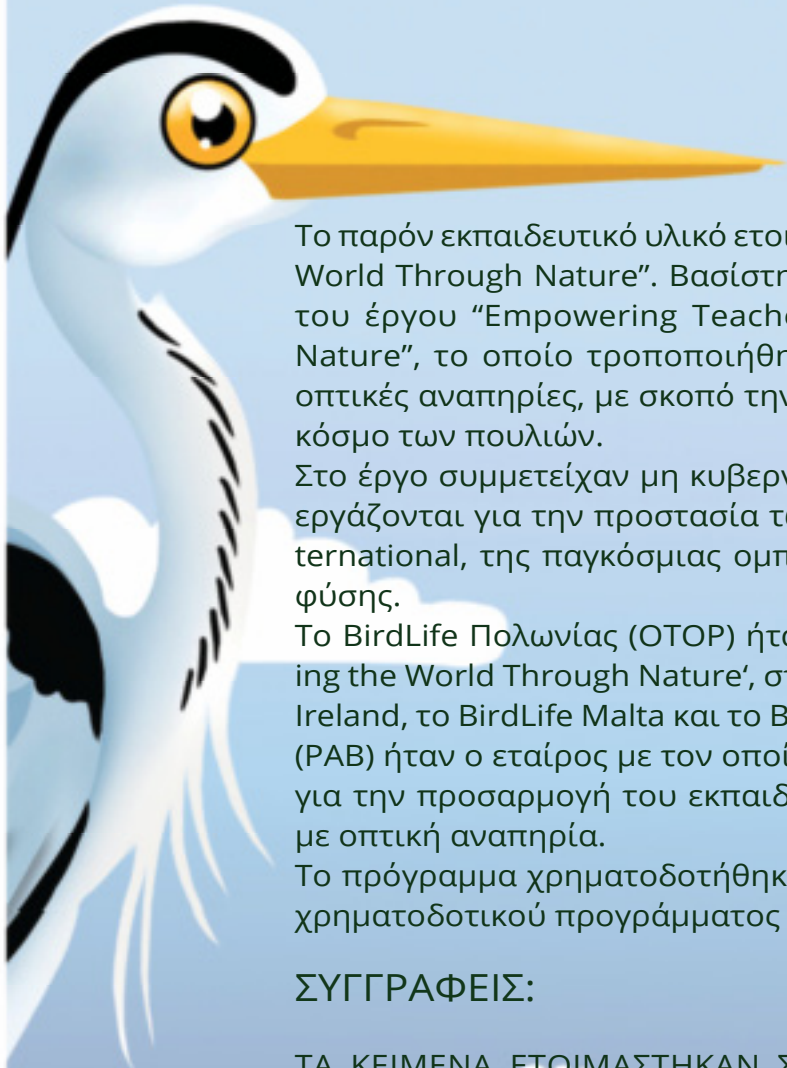
Τρυονότζικλα

(IM)



Φιλικουτούνι

(Pixabay)



Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό ετοιμάστηκε στα πλαίσια του έργου “Seeing the World Through Nature”. Βασίστηκε στο υλικό που παράχθηκε στα πλαίσια του έργου “Empowering Teachers and Pupils for a Better Life Through Nature”, το οποίο τροποποιήθηκε για να είναι κατάλληλο για παιδιά με οπτικές αναπηρίες, με σκοπό την επαφή τους με τον φυσικό κόσμο και τον κόσμο των πουλιών.

Στο έργο συμμετείχαν μη κυβερνητικοί-μη κερδοσκοπικοί οργανισμοί που εργάζονται για την προστασία των πουλιών και είναι μέλη του BirdLife International, της παγκόσμιας ομπρέλας οργανώσεων για τη διατήρηση της φύσης.

Το BirdLife Πολωνίας (OTOP) ήταν ο συντονιστής του προγράμματος ‘Seeing the World Through Nature’, στο οποίο συμμετείχαν επίσης το BirdWatch Ireland, το BirdLife Malta και το BirdLife Cyprus. Η Πολωνική Ένωση Τυφλών (PAB) ήταν ο εταίρος με τον οποίο συνεργάστηκαν οι πιο πάνω οργανισμοί για την προσαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού στις ανάγκες των παιδιών με οπτική αναπηρία.

Το πρόγραμμα χρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, μέσω του χρηματοδοτικού προγράμματος Erasmus+.

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ:

ΤΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΕΤΟΙΜΑΣΤΗΚΑΝ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ, “EMPOWERING TEACHERS AND PUPILS FOR A BETTER LIFE THROUGH NATURE”:

Iwona Majcher
Katarzyna Rosińska
Ryta Suska-Wróbel

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΞΩΦΥΛΛΟΥ:

Wiktor Tabak

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΕΙΣ:

Juan Varela (JV)
Marek Kołodziejczyk (MK)

Karolina Kalinowska (KK)
Łukasz Zdyb (ŁZ)
Natalia Kann (NK)

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ:

A Davey (AD)
Bogdan Moczarski (BM)
Cezary Korkosz (CK)

Pixabay (PX)
Richard T Mills (RM)

Το BirdLife Cyprus ιδρύθηκε το 2003 και είναι ο πιο δραστήριος μη-κυβερνητικός, μη-κερδοσκοπικός οργανισμός για την προστασία της φύσης στην Κύπρο. Με γνώμονά μας την επιστήμη, εργαζόμαστε για την προστασία των πουλιών, των βιοτόπων τους και της ευρύτερης βιοποικιλότητας στην Κύπρο, μέσω δράσεων παρακολούθησης, προάσπισης, εκπαίδευσης και εκστρατειών ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης. Περισσότερες πληροφορίες: www.birdlifecyprus.org